

Regeerakkoord

definitief

Algemene indruk

- Verderzetting van het adagium 'vertrouwen is goed, controle is beter'
- Geen wervend verhaal
- Geen intentie om samen met de sociale partners een 'samenverhaal' te schrijven
- Maatregelen: generiek versus microniveau

Visie

- Leerlingen en leerkrachten staan centraal
- Inzetten op excellentie
- Vertrouwen in schoolbesturen, directies en leerkrachten
- Focus op lesgeven
- School maken is een opdracht van de hele samenleving: overheid, onderwijsspelers en ouders
- Focus op de kennis van het Nederlands

1 Nederlands !

- Niveau van het Nederlands moet verhogen
 - Scholen ondersteunen bij een sterk taalbeleid: meer gewicht op de factor 'thuis taal' bij financiering
 - Geactualiseerde Koalatest en verplichte taalttest voor latere instromers met indien nodig een verplicht taalintegratietraject
 - Nederlands is de omgangstaal op school, binnen en buiten de les
 - Anderstalige ouders leveren bewijs van kennis van het Nederlands, indien niet in orde komt de schoolbonus in gevaar

2 Sterke leraren in de klas

- Versterking van de lerarenopleidingen
 - Focus op oriënterende starttoets en verplichte remediëring
 - Versterking van het curriculum met focus op vakinhoud, vakdidactiek en klasmanagement
 - Bijkomende externe kwaliteitscontrole
- Actualisatie van schoolorganisatie en personeelsstatuut
 - Versterking van beginnende als ervaren leraars, schooldirecties en schoolbesturen
- Ontkleuring van middelen
 - Ontkleuring van omkaderingsenveloppen: primaire en secundaire processen indien het schoolbestuur een transparante boekhouding voert
 - Bij lerarentekort: omzetting van 40 % van de middelen van primaire naar secundaire processen
 - Eén enveloppe werkingsmiddelen
 - Toekenning van budgetten voor professionalisering en ondersteuning aan schoolbesturen
- Nagaan om het aantal verlofstelsels te reduceren
- Verhoging van professionaliseringsbudget en kwaliteitskader voor effectieve professionalisering

2 Sterke leraren in de klas

- Continuering van huidige maatregelen: vb. 15 jaar anciënniteit voor de zij-instroom
- Beginnende leraar: in het startjaar 80% opdracht en 20 % aanvangsbegeleiding
- Ervaren leraars
 - Vereenvoudiging van de ontslagregeling
 - Anciënniteitsopbouw over de netten heen
- Directeurs
 - Uitgangspunt is kernprofiel
 - Vlaanderenbrede basisopleiding voor directeurs
- Generieke passages
 - Stimuleren van samenwerking over de netten heen om middelen efficiënter in te zetten
 - Professionalisering van schoolbesturen
 - Stimuleren van een HR-beleid
- Zeer opmerkelijk: niets over een mogelijk 'lerarenpact'

3 Scholen versterken

- Middelen (financiële en personele) maximaal naar de klasvloer
- Administratieve en pedagogische realiteit moeten gelijk lopen
- Onderwijsinspectie controleert de realisatie van de minimumdoelen en de maximale leerwinst
- Goedkeuring van de leerplannen
 - Goedkeuring door het schoolbestuur
 - Mogelijk advies door AHOVOKS
- Samen met de SERV evaluatie van curriculumdossiers en beroepskwalificaties
- Rationalisatie van het studieraanbod op niveau van de zone en op een hoger niveau dan de studierichting in de tweedeling officieel versus vrij onderwijs
- In 2025/2026: screening van de matrix secundair onderwijs
- Twee uren interlevensbeschouwelijke dialoog in het officieel onderwijs

4 Focus op kwaliteit en excellentie

- Expliciteren dat de scholen verder kunnen gaan dan de minimumdoelen
- Vlaamse Toetsen in functie van het kwaliteitsbeleid van de school
 - Scholen onder de lat volgen een verplicht verbetertraject en zullen ook frequenter doorgelicht worden
 - Mogelijke uitbreiding naar het 4° lj SO en uitbreiding naar andere leergebieden
- Keurmerk voor leermiddelen
- Verlenging Digisprong
- Versterking van de Onderwijsinspectie
 - Werking op basis van prestatie- en outputindicatoren
- Verduidelijking van het Referentiekader voor onderwijskwaliteit

5 Zorg, inclusie en maatwerk

- Verderzetting van het motto 'Gewoon onderwijs als het kan, buitengewoon onderwijs als het nodig is'
 - Verder inzetten op basis- en verhoogde zorg
 - Extra middelen leersteun maximaal dienen voor rechtstreekse inzet voor ondersteuning leerling en leraar
 - Evaluatie decreet leersteun
- Staten-generaal over het rapport van de onafhankelijke commissie
- Gebruik van de smartphone
 - Verbod in het basisonderwijs
 - Strikter beleid in het secundair onderwijs
- Nieuw inschrijvingsdecreet buitengewoon onderwijs
- Ondersteuning ééncampusinitiatieven
- Evaluatie van het decreet onderwijsinternaten

6 Samen school maken

- Ouders aanspreken op hun engagementen
 - Schoolreglement wordt schoolcontract
- Ouders die verantwoordelijkheid niet opnemen
 - Melden via het CLB bij lokaal sociaal beleid:
 - ofwel extra ondersteuning door inzetbaarheid van brugfiguren
 - ofwel schoolbonus en schooltoeslag rechtstreeks naar school of omzetting in materiële hulp
- Kostenbeheersing in het TSO/BSO en KSO door extra werkmiddelen
- Eén gefinancierd aanspreekpunt van ouderkoepelverenigingen
- Inkanteling van de VLOR in de SERV

7 Schoolinfrastructuur

- Aanhouden van het huidig investeringsritme
- Bijkomende capaciteit B-stroom en Buitengewoon onderwijs
- Verlaagd BTW-tarief voor investeringen en educatieve aankopen
- Een gedragen en ambitieus kader in functie van energieprestatie-eisen
- Maximale toegankelijkheid buiten de schooluren

8 Basisonderwijs

- Garantie van lokale verankering
- Personeel
 - Extra-omkadering voor een werkbare klasgrootte
 - Meer beleidsomkadering
 - Master Basisonderwijs
 - Ruimte om andere profielen aan te trekken
- Overstap van kleuter- naar lager onderwijs na beslissing klassenraad
- Curriculum
 - Kennisrijk curriculum
 - Kleuteronderwijs: te realiseren minimumdoelen voor woordenschat en luistervaardigheden
 - Minimumdoelen Nederlands op individueel niveau

9 Secundair onderwijs

- Hervorming van de eerste graad: ruimere invulling van de differentiatie-uren in de eerste graad
- Opwaardering van Beroeps- en technisch onderwijs met specifieke rol voor de RTC's als laagdrempelig overlegplatform
- Vanaf de leeftijd van 16 jaar verschillende kwalificerende leerwegen
- Versterking van duaal leren
- Leerlingen die nog niet arbeidsrijp en arbeidsbereid zijn leren via een brede aanloopfase met een flexibel aanbod op maat

10 Hoger onderwijs

- Verplichte starttoetsen met eventueel een remediëringstraject
- Uitwerking van een nieuw financieringsmodel
- Voorzien van een infrastructuurinvestering
- Uitwerken van een nieuw programmatiemodel

11 Deeltijds Kunstonderwijs

- Aanpassing van het Decreet DKO aan de vaststellingen van de evaluatie
- Bijzondere aandacht voor de planlast van de academies

12 Levenslang leren

- Versterkt inzetten op Nederlands en diplomagerichte opleidingen
- Blijvende ondersteuning in functie van het aanbod NT2, tweedekansonderwijs en functionele geletterdheid
- Betere samenwerking met VDAB in functie oriëntering van werkzoekenden naar het aanbod van CVO's

Fundamentele bekommernissen

- Nood aan een loopbaanpact
- Herstel financiële draagkracht van scholen
 - Herstel van koopkracht in het leerplichtonderwijs
 - + 50 % werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs
 - Naar 1700 euro per interne voor de onderwijsinternaten
- Infrastructuur
 - De eigen bijdrage beperken tot 20%
 - Investeringsenveloppe voor schaalvergroete schoolbesturen
- Diversiteit en inclusie
- Prominente rol voor professionele schoolbesturen
- Toenemende etatisering
- Samenwerking tussen beleidsdomeinen