

Overzicht van wiskundige attitudes				
Categorieën	Sub kenmerken	Wat doen we al?	Onze uitdagingen?	Waar in het leerplan?
Algemene houding ten aanzien van wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> • zelfvertrouwen tonen tijdens het oplossen van (wiskundige) problemen • bijvoorbeeld durf en doorzettingsvermogen laten zien • plezier in het maken van wiskundige opgaven • zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsgevoel • brede belangstelling • verwondering • betrokkenheid ... 			
Reflecterende houding	<p>het eigen denken en handelen in beschouwing nemen</p> <ul style="list-style-type: none"> • terugkijken en anticiperen op eigen en andermans (denk) activiteiten 			

	<ul style="list-style-type: none"> • heuristisch denken, jezelf vragen stellen • aandacht voor relativering • kritisch zijn op het gebruik van wiskunde ... 			
Onderzoekende houding	<ul style="list-style-type: none"> • de wil om diepgaander te begrijpen • nieuwsgierigheid • aandacht voor objectiviteit • gericht zijn op alternatieve aanpakken • alert zijn op doodlopende paden en die durven te verlaten • aanpassingsvermogen • gericht op raadplegen van informatiebronnen • drang naar inzicht 			

	<ul style="list-style-type: none"> • meerdere oplossingsvarianten bedenken en toepassen • oplossingen c.q. redeneringen van anderen - medestudenten, leerlingen, experts - volgen of voortzetten • wiskunde in situaties herkennen en toepassen • wiskundetaal en wiskundige activiteiten gebruiken • creativiteit tonen bij het oplossen van wiskundige problemen ... 			
Communicatieve houding	<p>wiskundetaal gebruiken in samenwerking met anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> • actief luisteren • gericht op informatie delen • aanpassingsvermogen • oplossingen c.q. redeneringen van anderen - medestudenten, leerlingen, 			

	experts - volgen of voortzetten			
Doelgerichte houding	<p>Doelgerichte houding</p> <ul style="list-style-type: none"> • efficiëntie nastreven • gericht op nauwkeurigheid, volledigheid, structurering, eenvoud • beslistheid en consequentie • ‘mooie’ getallen, handige strategieën of passende referentiematen gebruiken • materialen, schema’s of modellen inzetten bij het oplossen en uitleggen van de oplossingen • wiskundetaal adequaat gebruiken <p>...</p>			