



20221116 Verslag netwerk kinderverzorgsters

Datum/tijd vergadering: vrijdag 10 maart 2023 van 9u tot 11u30

Locatie vergadering: Huis van het kind –Kattestraat 27 – Geraardsbergen – ontmoetingsruimte

Aanwezig:

Organisatie:

Soort vergadering: lerend netwerk.

Voorzitter vergadering: Karolien Noël- Dero, Tanja Sevenois en Helga Schrever.

Notulist: Karolien en Helga

Deelnemers: alle kinderverzorgers/-sters uit SG: Vera Rokegem, Hilde Van Schoors, Kathy Liedts, Lut , Tiffany Turtelboom, Nathalie Mot, Greet Gunsa.

Afwezigen:

Agendapunten :

1.Doelstelling:

- Je leert van elkaar door ideeën uit te wisselen.
- je kan op de Koger-website belangrijke informatie vinden.
- je krijgt tools aangereikt om tijdens het spelen van een gezelschapsspel de executieve functies van de kleuters te versterken.

2. Onthaal met koffie in polyvalente ruimte tussen 8u45 en 9u.

3.Verloop:

- Koger-website: uitleg door Anja. Code = Lkr123
- Terugblik vorig lerend netwerk 16.11.2022. Hoe ben je aan de slag gegaan met de gevoelsprenten?
 - Gevoelsprenten werden niet echt gebruikt in de klassen. Moeilijk om in gesprek te gaan met de jongste kleuters, is makkelijker om te gebruiken bij bv. oudere kleuters.
 - De sessie was wel zinvol.
 - De bundel werd wel gedeeld met de leerkracht waar de kinderverzorgster mee samenwerkt.

- Kinderverzorgsters zijn ook vragende partij om een sessie te kunnen volgen met hun collega kleuterleidster in de klas → na de schooluren? Na te vragen op een volgende CODI.
 - Moeilijk gedrag: na de sessie werd dit wel gebruikt in de klas, omdat het dan vers in het hoofd zat
 - 40 op een rij -- box met duidelijke prenten(schooltaal)/spelmateriaal ... kan ontleend worden bij het Huis van het kind.
 - Breng gerust materiaal mee waarmee je in de klas aan de slag gaat.
- Mijn taak als kinderverzorgster: kijkwijzer en stellingenspel.
Kijkwijzer functiebeschrijving kindbegeleiders.
Taak die ontbreekt: opruimen in de klas/ refter, vuilnisbak buiten zetten, vegen,...
De collega's geven aan de ze zich goed voelen in de klas, dat ze ook andere taken mogen opnemen.

Stellingen:

1. Ik voel me gewaardeerd door de ouders: sommigen gaan mee naar de poort, 1 begeleidster doet het oudercontact mee. Aanwezig zijn bij infoavond kan een meerwaarde zijn. Kinderverzorgster op website: naam + foto.
 2. Ik zou het zinvol vinden om tijdens pedagogische studiedagen of personeelsvergaderingen ook aanwezig te zijn en samen met collega's praktische dingen uit te werken.
Moet zinvol zijn: praktische zaken, executieve functies. Soms moet opvang gedaan worden.
Informereren over ZILL? Toezichten op de speelplaats: wat is de visie rond toezichten voor kinderverzorgsters? Wat met facultatieve verlofdagen voor de kinderverzorgsters?
- Aan de slag met gezelschapsspelletjes om de executieve functies van kinderen te trainen en te versterken. Kinderen leren om eigen gedrag bij te sturen. Spelletjes zorgen ervoor dat In strategieën kunnen bedenken.

Kijkwijzer wordt toegelicht:

- Hocus pocus ik wil focus – Wat doe je bij het begin van het spel/Hoe kan je de spelregels laten herhalen bij anderstalige kinderen? – Zelf voortonen, 1 van de pientere kleuters in je groepje laten deelnemen – Laat kls zelf strategieën bedenken hoe ze bv. hun beurt kunnen afwachten – Probleemoplossend denken – spelletjes ook herhalen

Tijdens het spel: veel verwoorden, wat zie je/wat doe je/ ...

Na het spel: verwoorden bij het opruimen van het spel – geef je de ... aan mij, nu steken we de dobbelsteen in de doos, ... Ook bespreken van de emoties tijdens het spel: bv. A. was verdrietig, B. was boos,

Spelothek Geraardsbergen → via google intypen en dan klikken op de link → materiaal die ontleend kan worden! Groen= beschikbaar, rood=ontleend Niet beschikbaar= onderdeel die ontbreekt/spel die kapot is/...

- Voorstellen zindelijkheidskoffer: verplaatst naar volgend sessie.

4. Afsluiten:

Rondvraag en feedback over het netwerk.