



## 2022 11 16 VERSLAG netwerk

### *kinderverzorgsters-1*

---

Datum/tijd vergadering: woensdag 16 november 2022 van 9u tot 11u30

Locatie vergadering: Huis van het kind –Kattestraat 27 – Geraardsbergen –  
ontmoetingsruimte van 9u -12u.

---

### Organisatie:

Soort vergadering: lerend netwerk

Voorzitter vergadering: Tanja Sevenois en Helga Schrever.

Deelnemers: alle kinderverzorgers/-sters uit SG.

Afwezigen: Karolien Noël – Dero , KZ @Sint- jozef , KZ @Bubao

Notulist : A. Van Eesbeek

---

### Agendapunten/verslag + PP – sessie 1 :

**Voortaak:** Wat is voor jou moeilijk gedrag? Omschrijf kort een situatie waarin een kind uit jouw klas moeilijk gedrag vertoonde. Bezorg de korte omschrijving tegen **dinsdag 8 november** aan [helga.schrever@sccg.be](mailto:helga.schrever@sccg.be)

#### **1.Doelstelling:**

- Je leert van elkaar door ideeën uit te wisselen.
- Je begrijpt de mogelijke oorzaken van moeilijk gedrag en je kan de tips toepassen op de klasvloer.
- Je krijgt zicht op materialen en prentenboeken over emoties bij jonge kinderen.

#### **2. Onthaal met koffie in polyvalente ruimte tussen 8u45 en 9u.**

#### **3.Verloop:**

- *Welkom en voorstellen aan elkaar.*
- *Filmpje: in de klas van juf Jelke.*

Besproken en heel herkenbare situaties in de dagdagelijkse werking van de Kz.

- *Gesprek: moeilijk gedrag van peuters/ kleuters in de eigen werkcontext.*

De Kz brengen casussen aan uit hun dagdagelijkse praktijk. Het benoemen is niet altijd evident. Er wordt geduid dat consequent handelen, nabijheid bieden, zelfempathie en afspraken blijven herhalen goede issues zijn. De kinderen zien de Kz als een voorbeeldrol en bouwen een relatie op. Belangrijk dat ook de Kz eigen gevoelens benoemt als het even teveel wordt en de klaslr best even overneemt ifv het verzorgend luik.

KZ bieden heel veel aan als er op bepaalde momenten samen gespeeld wordt met de kinderen.

- *Een stukje theorie: waar komt moeilijk gedrag vandaan? Hoe kan je dit aanpakken?*

Zie PP –sessie 1 – **bijlage**

- *Aanreiken van materialen en prentenboeken om in de klas aan de slag te gaan.*

Zoals beloofd sturen we jullie een aantal documenten die kunnen gebruikt worden in de klas.

Doorgestuurd naar directies en Kz door Helga-→ doel : feedback op de volgende sessie

1 stressbestrijders voor de rusthoek.

2.powerpoint Anna.

3.powerpoint het kleurenmonster.

De ppt kan je klassikaal gebruiken, maar het is ook zinvol om dit te doen in kleine groepjes.

**4. Afsluiten:** Rondvraag en feedback over het netwerk.

**1.Welke tips uit dit netwerk neem je graag mee naar je eigen klaspraktijk?**

- de stressbestrijders.

- E.F.

- inrichten van een rustige hoek met stressbestrijders, poppen met emoties, openheid over emoties.

- de 3 B's.

- de 3 B's. Hoe reageren in bepaalde situaties?

- tips meenemen naar klas: rusthoekje, meer communiceren met de kinderen, gevoelens weergeven op een manier in de klas: hiermee zelf meer omgaan.

- alle tips zijn altijd leuk om te horen.

- ondersteuning + bespreking van de filmpjes = waardevol.

- de pictogrammen van de stressbestrijders.

- 3 B's, symbool van de juf ook bij de emoties zetten.

**2.Vond je deze manier van werken zinvol? Eigen voorbeelden gecombineerd met filmpjes, theorie, tips van experts, praktisch materiaal.**

Ja: 9.

**3. Indien je de manier van werken niet zinvol vond, dan horen we graag hoe we het beter kunnen aanpakken. Wat miste je? Noteer je ideeën hier.**

- samenwerken met collega.
- meerdere sessies over de onderwerpen zodat niet alles zo snel moet gaan.
- het is altijd een zinvolle tijdsbesteding.

**4. Waar wil je in een volgend lerend netwerk zeker aan werken?**

- vooral rond emoties, wat doe je als jouw visie anders is dan die van de kleuterleidster?
- meer over omgaan met. Hoe reageren? Wat wel? Wat niet?
- moeilijk gedrag (uitgebreider).
- taal: omgaan met peuters die nog moeilijk praten. Hoe kan je dit doen?
- eetmomenten.
- mentor Sabine: genoeg aandacht besteden aan situaties waarbij communicatie nog niet aan de orde is (peuters, anderstaligen) misschien ook via filmpje? Wat als leerkracht niet mee wil, hoe pak je dit aan? Mijn starters vragen ook info over zindelijkheid, zelfredzaamheid.
- spelletjes.
- mentor Ann: taakinfilling van de kinderverzorgsters 'ik sta er alleen voor'. Samenwerking tussen leerkracht en kinderverzorgster. Hoe ervaren de kinderverzorgsters hun job? Waardering? Functie? Taken?

**5. Wat wil je ons nog meegeven? Hoe heb je dit netwerk moment ervaren?**

- graag een ganse dag.
- leerzaam, leuk materiaal. Heel leuk dat we een eigen input hebben en mogen geven en zo tot een gesprek kunnen komen. Ervaringen uitwisselen met elkaar.
- het was heel interessant en aangenaam met de filmpjes.
- leuk, interessant.
- boeiend, door beeldmateriaal te tonen blijft het beter hangen vb.: nu kun je wat werken over wat je gezien hebt, de volgende sessie kan je erover vertellen.
- Fijn, ik leer graag andere mensen kennen.
- interessant.
- zeer goede werkvorm! Veel interactie en uitwisseling mogelijk tussen de kinderverzorgsters en de mensen die de sessie geven.

Van harte dank voor jullie dagdagelijkse inzet en medewerking! Wij ontmoeten jullie graag....