

Doelen

EP 2 De kleuteronderwijzers zijn geïnteresseerd in en vertrouwd met de diverse thuiscontexten waarin de kleuters opgroeien en creëren gerichte kansen om deze diversiteit positief te benutten en om ervan te leren.

EP 3 Het schoolteam betreft de ouders bij de vormgeving en de uitvoering van de onderwijsleerpraktijk en bij momenten van besluitvorming.

Inzoomen op
OUDERBETROKKENHEID

ouders

A line drawing of a group of approximately 15 people of various ages and heights, standing in a loose cluster. The drawing is simple, using only black outlines on a white background. A semi-transparent grey rectangular box is overlaid on the center of the group, containing text.

Noteer op de tekening
alle ouders die je op school kent.

De school en de ouders

Ga in gesprek

- Wat hebben we elkaar te bieden?
- Wat hebben we elkaar te vragen?
- Wie profiteert er van?

Waarom ouders betrekken?

Naar de kinderen toe:

- Wanneer je ouders actiever betrekt bij onderwijs, komen leef- en leeromgeving van kinderen dichterbij elkaar.
- Je krijgt meer zicht op de kinderen hun ervaringen, vaardigheden, belevingen, ... en je kan die dan ook meer gaan aanspreken.

Waarom ouders betrekken?

Naar de ouders toe:

- Ouders willen vaak meer betrokken worden bij het onderwijs van hun kinderen. Ook laaggeschoolde ouders hebben behoefte aan meer informatie.
- Stereotiepe beelden over ouders worden doorbroken. Je krijgt een meer accuraat beeld van hun vaardigheden, interesses en behoeften. Dit trekt vaak ook je verwachtingen t.a.v. de kinderen omhoog.

Waarom ouders betrekken?

Voor jezelf als leerkracht:

- Je hebt een band met de ouders, waar je in geval van successen of problemen op kan terugvallen.
- Je persoonlijke ontwikkeling: je ontwikkelt meer vaardigheden in het omgaan met diversiteit.

Waarom ouders betrekken?

Voor de school:

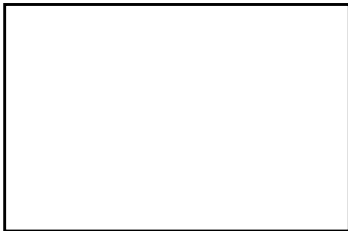
- Het imago van de buurt bepaalt mee het imago van de school.
- De kinderen brengen het buurtleven sowieso binnen in de school. Door deze diversiteit te benutten, verrijk je de leeromgeving van de school.

OPDRACHT

Op welke wijze kom je in contact met ouders, los van het doel, de manier (schriftelijk of mondeling), activiteit of het tijdstip.

- Om de beurt: noteer het contactmoment op een (nieuw) kaartje en leg de kaartjes in het midden van de tafel.
- Nadat alle ideeën op kaartjes staan: probeer de kaartjes te rubriceren, welke kaartjes horen bij elkaar en waarom ...

Brainstorm met kaartjes



4 vormen van ouderbetrokkenheid

Informereren

**Actieve betrokkenheid
meeMAKEN en
MEEemaken**

Herken je deze 4 vormen van
ouderbetrokkenheid?

Ondersteunen

Inspraak / meedenken

INFORMEREN

- Wederzijdsheid
- Communicatie boven alles
- Informeel
- Formeel
- Lage drempel

Welke herken je bij jou op school?

ACTIEVE BETROKKENHEID

- MEE maken en meeMAKEN
- Breed observeren
- Initiatief van de leerkracht en de school

Welke herken je bij jou op school?

ONDERSTEUNEN

- Ouder ondersteunt wat de leerkracht doet.
- Wat mag de school verwachten van ouders?

Welke herken je bij jou op school?

INSPRAAK / MEEDENKEN

- Samen beleid bepalen
- Eerder over niet-didactische zaken
- Ouders structureel een plaats geven

Welke herken je bij jou op school?

INSPIRATIEDOCUMENT

