

## Doelen

EP 2 De kleuteronderwijzers zijn geïnteresseerd in en vertrouwd met de diverse thuiscontexten waarin de kleuters opgroeien en creëren gerichte kansen om deze diversiteit positief te benutten en om ervan te leren.

EP 3 Het schoolteam betreft de ouders bij de vormgeving en de uitvoering van de onderwijsleerpraktijk en bij momenten van besluitvorming.

## Inzoomen op OUDERBETROKKENHEID

1

## ouders



2

## De school en de ouders

Ga in gesprek

- Wat hebben we elkaar te bieden?
- Wat hebben we elkaar te vragen?
- Wie profiteert er van?

3

## Waarom ouders betrekken?

**Naar de kinderen toe:**

- Wanneer je ouders actiever betreft bij onderwijs, komen leef- en leeromgeving van kinderen dichterbij elkaar.
- Je krijgt meer zicht op de kinderen hun ervaringen, vaardigheden, belevingen, ... en je kan die dan ook meer gaan aanspreken.

4

## Waarom ouders betrekken?

### Naar de ouders toe:

- Ouders willen vaak meer betrokken worden bij het onderwijs van hun kinderen. Ook laaggeschoolde ouders hebben behoefte aan meer informatie.
- Stereotiepe beelden over ouders worden doorbroken. Je krijgt een meer accuraat beeld van hun vaardigheden, interesses en behoeften. Dit trekt vaak ook je verwachtingen t.a.v. de kinderen omhoog.

5

## Waarom ouders betrekken?

### Voor jezelf als leerkracht:

- Je hebt een band met de ouders, waar je in geval van successen of problemen op kan terugvallen.
- Je persoonlijke ontwikkeling: je ontwikkelt meer vaardigheden in het omgaan met diversiteit.

6

## Waarom ouders betrekken?

### Voor de school:

- Het imago van de buurt bepaalt mee het imago van de school.
- De kinderen brengen het buurtleven sowieso binnen in de school. Door deze diversiteit te benutten, verrijk je de leeromgeving van de school.

7

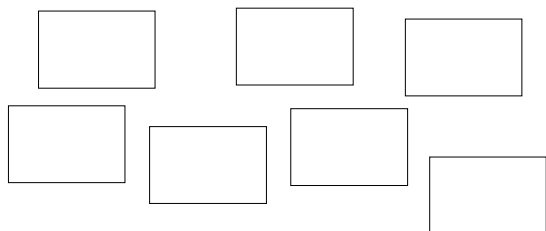
## OPDRACHT

*Op welke wijze kom je in contact met ouders, los van het doel, de manier (schriftelijk of mondeling), activiteit of het tijdstip.*

- Om de beurt: noteer het contactmoment op een (nieuw) kaartje en leg de kaartjes in het midden van de tafel.
- Nadat alle ideeën op kaartjes staan: probeer de kaartjes te rubriceren, welke kaartjes horen bij elkaar en waarom ...

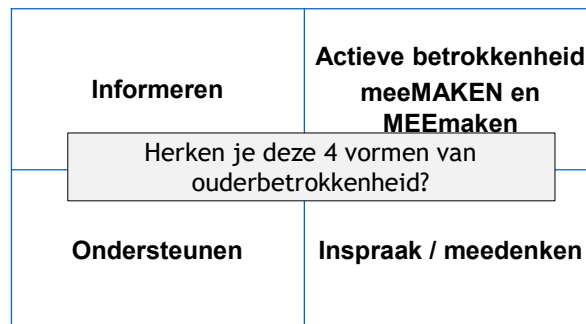
8

## Brainstorm met kaartjes



9

## 4 vormen van ouderbetrokkenheid



10

## INFORMEREN

- Wederzijdsheid
- Communicatie boven alles
- Informeel
- Formeel
- Lage drempel

Welke herken je bij jou op school?

11

## ACTIEVE BETROKKENHEID

- MEEmaken en meeMAKEN
- Breed observeren
- Initiatief van de leerkracht en de school

Welke herken je bij jou op school?

12

## ONDERSTEUNEN

- Ouder ondersteunt wat de leerkracht doet.
- Wat mag de school verwachten van ouders?

Welke herken je bij jou op school?

13

## INSPRAAK / MEEDENKEN

- Samen beleid bepalen
- Eerder over niet-didactische zaken
- Ouders structureel een plaats geven

Welke herken je bij jou op school?

14

## INSPIRATIEDOCUMENT



15